

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Алина Афакоевна Левитская

Поддержка талантливой молодежи

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» предусмотрены меры по поддержке талантливой молодежи.

Активные, способные молодые люди рассматриваются в нацпроекте как важнейший фактор развития общества, как его самый значимый и эффективный ресурс.

Деятельное включение талантливых юношей и девушек в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития как отдельному региону, так и стране в целом.

В соответствии с Указом Президента России от 6 апреля 2006 года №325 в целях поощрения юных талантов на 2006–2010 годы были учреждены 5350 ежегодных премий. Во исполнение данного указа Министерством образования разработаны и приняты нормативы, определившие механизм конкурсного отбора претендентов на денежные поощрения. С 2006 года ежегодно 5350 талантливым молодым людям присуждаются премии по следующим номинациям:

- международные и всероссийские олимпиады по общеобразовательным предметам;
- мероприятия в сфере социально значимой и общественной деятельности;
- мероприятия в сфере научно-технического творчества и научно-исследовательской деятельности;
- мероприятия в сфере развития профессионального мастерства;

- мероприятия в сфере развития художественного творчества;
- мероприятия по любительскому спорту.

Общая сумма премий на количество ее обладателей распределяется следующим образом: 1250 победителям мероприятий присуждается премия в размере 60 тыс. рублей, 4100 призеров получают по 30 тыс. рублей.

Немаловажен тот факт, что выплата премий осуществляется путем перечисления финансовых средств на личный счет каждого молодого человека. Полученные премиальные молодые таланты могут использовать по своему усмотрению. Также всем лауреатам вручаются диплом установленного образца и выписка из приказа Министерства образования и науки РФ.

Необходимо подчеркнуть, что направление нацпроекта в части поддержки талантливой молодежи неразрывно связано с образовательной сферой. Так, 90% премированных – учащиеся образовательных учреждений, 35% из которых – победители конкурсных мероприятий со студентами.

Государственная поддержка талантливой молодежи предусмотрена и на 2010 год. В этой связи Министерство формирует перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых будут присуждаться денежные премии.

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» с 2007 года реализуются экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время работа проводится на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также других заинтересованных структур в соответствии с поручениями главы государства:

- «О реорганизации системы питания в общеобразовательных учреждениях на основе современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов» (от 10 декабря 2005 года №Пр-2065);
- «О совершенствовании рационов питания школьников с учетом увеличения потребления молока и соков» (от 4 января 2009 года №Пр-26).

К настоящему времени региональные и муниципальные программы по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях приняты в 72 регионах.

На реализацию этих проектов в бюджетах субъектов Российской Федерации и муниципальных образований предусмотрено соответствующее финансирование (в Ленинградской области – 913 млн. рублей, в Тюменской – 210 млн. рублей, в Чукотском автономном округе – 127,4 млн. рублей, в Брянской области – 112 млн. рублей, в ХМАО – более 1 млрд. рублей и т.д.).

Целью данных программ является отработка законодательных, нормативных правовых, технологических, организационных, кадровых и иных вопросов, связанных с внедрением современных технологий в сферу школьного питания. Уже можно говорить о большой, конкретно проделанной работе.

Так, в 2008 году, для того чтобы 100% российских школьников были ежедневно обеспечены двухразовыми горячими обедами, включая диетическое питание, проделаны следующие мероприятия:

- проведены ремонт, реконструкция и оснащение современным оборудованием 45 школьно-базовых и 375 школьных столовых;
- введены в строй комбинаты школьного питания в Краснодарском крае и Оренбургской области, а в г. Казани (Республика Татарстан), Алтайском, Красноярском, Ставропольском



краях, Тамбовской области и г. Санкт-Петербурге комбинаты школьного питания будут введены в эксплуатацию с 1 сентября 2009 года;

– разработаны технические условия «Полуфабрикаты кулинарные высокой степени готовности для школьного питания. Вторые обеденные блюда и гарниры охлажденные», к которым прилагается подробная инструкция;

– прорабатываются вопросы внедрения в сферу школьного питания принципов частно-государственного партнерства. Так, для транспортировки продуктов и готовых обедов в общеобразовательные учреждения 14 регионов, участвующих в проекте, приобретено 92 единицы автотранспорта. В Алтайском, Ставропольском краях и Калужской области на эти цели направлены средства частных инвесторов;

– в регионах – участниках проекта утверждены 24-дневные меню и рационы питания для учащихся с учетом их вкусовых предпочтений. Для более чем 2 млн. школьников, воспитанников и их родителей (законных представителей) реализуются образовательные программы, направленные на формирование основ культуры здорового питания;

– начато внедрение персональных электронных карт обучающихся при расчетах за услуги питания в общеобразовательных учреждениях.

Реализация экспериментальных проектов по реорганизации системы школьного питания показала, что внедрение современных технологий, индустриализация питания позволяют обеспечить производство оптимальных рационов, повысить качество продукции, снизить производственные издержки и негативное влияние человеческого фактора.

В 2009 году на реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся из федерального бюджета выделен 1 млрд. рублей. Из региональных и местных бюджетов – более 2,5 млрд. рублей.

На конкурсной основе определен 21 субъект Российской Федерации, в число которых помимо 14 регионов, внедрявших экспериментальный проект в 2008 году, добавились: республики Башкортостан, Северная Осетия – Алания, Удмуртская, Мордовская республики, Архангельская, Омская и Самарская области.

На 2010 и 2011 годы для финансовой поддержки региональных программ совершенствования системы питания из средств федерального бюджета будет выделено еще по 600 млн. рублей.

Бесспорно, что главным фактором, определяющим реализуемость данного направления приоритетного нацпроекта, должна стать доступность питания для всех обучающихся.

В этой связи представляется целесообразным:

1. Проработать возможность осуществления дополнительных выплат на питание из средств федерального бюджета всем учащимся 1–4-х классов в размере 10 рублей на одного ребенка в день, а также отдельным категориям учащихся 5–11-х классов – по 15 рублей. Выплаты должны предоставляться субъекту Российской Федерации в форме субсидий на условиях долевого финансирования, причем доля федерального бюджета не должна превышать 50%.

Размер таких выплат из консолидированного бюджета может составить в расчете на одного обучающегося в день от 20 до 30 рублей. В расчете на год расходы федерального бюджета на эти цели могут составить около 19 млрд. рублей.

2. Необходимо оказать государственную поддержку субъектам Российской Федерации в создании современной индустрии школьного питания, в том числе в решении вопросов совершенствования материально-технической базы школьных столовых.

По данным автономной некоммерческой организации «Институт отраслевого питания», затраты на переустройство школьных пищеблоков, оснащение их современным оборудованием в целом по стране могут составить около 90 млрд. рублей.

Благодаря внедрению индустриальных подходов в систему школьного питания, созданию в регионах современных комбинатов школьного питания или школьно-базовых столовых, затраты на модернизацию системы питания в образовательных учреждениях могут быть снижены примерно в 2 раза.



Развитие дистанционного образования детей-инвалидов

В программу приоритетного национального проекта «Образование» на 2009–2012 годы включено мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Его инициатором выступил Президент РФ, поручивший подготовить предложения по организации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому, включая оснащение мест их проживания необходимыми техническими средствами и предоставление доступа к сети Интернет.

Необходимость подобного проекта назревала давно. По состоянию на начало 2008/09 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось: в обычных классах – более 142 тыс. детей-инвалидов, в коррекционных классах – более 148 ребят.

Согласно программе в каждом субъекте Российской Федерации должны быть созданы условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которым по состоянию здоровья не противопоказано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, включающих:

- создание образовательного учреждения, выполняющего функции учебно-методического центра. Подобное учреждение обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам учителей, координирует деятельность по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации (далее – центр дистанционного образования);
- подбор и подготовку учителей, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
- подключение рабочих мест детей-инвалидов, учителей и центров дистанционного образования по широкополосным каналам доступа к сети Интернет;
- обеспечение детей-инвалидов, учителей и центров дистанционного образования комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом нарушений развития детей-инвалидов;
- информационно-методическую поддержку, включая проведение обучающих мероприятий для учителей, иных работников образовательных учреждений и органов, осуществляющих управление в сфере образования. В их компетенции – организация дистанционного обучения детей-инвалидов, разработка учебно-методических материалов, проведение мониторинга реализуемых мероприятий.

В 2009 году намечен запуск проекта по созданию в каждом регионе центра дистанционного образования для обучения первой группы детей-инвалидов (не менее 2 тыс. человек).

В течение последующих 3 лет будут созданы условия для дистанционного обучения не менее 5 тыс. детей-инвалидов ежегодно.

Мероприятия предполагается осуществлять на условиях паритетного софинансирования за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации. В 2009 году на реализацию данных проектов запланировано выделить 1 млрд. рублей из федерального бюджета.

Постоянно функционирующая система дистанционного образования детей-инвалидов позволит обеспечить доступ всех ее участников к образовательным и иным информационным ресурсам. Проект окажет поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития, будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, как следствие, – полноценной интеграции в общество.